



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
4° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

Cuadernillo de reforzamiento por tema en común.
COMUNIDAD MULTIGRADO UNITARIA. CUADERNILLO DE LA SEMANA 39,
DEL 20 AL 24 DE JUNIO DE 2022

Proyecto multigrado

Cuadernillo

4°



"No sé dónde radica
la magia de un
maestro, si en dar
todo sin esperar
nada, o a partir de la
nada crearlo todo"



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
4° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

Presentación

En la semana 39, trabajamos el proyecto llamado “La feria de las matemáticas . Esperemos que este proyecto sea de su agrado para la retroalimentación de los aprendizajes esperados que sus alumnos lograron en este ciclo escolar.

Se incluyen las siguientes secciones:

Me cuido y cuido a otros



Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro
Irlanda Silva Morales. Hidalgo
Jacqueline Martell Flores. Estado de México
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos
Jalisco Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango
Ramírez. Veracruz Jesús García Márquez. Coahuila
Morales. Nuevo León María del Rosario Reyes López. Michoacán
Torres. Estado de México

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.
Marisol Salcido Reyes. Chihuahua
Yesica Holguín Ávila. Chihuahua
Fabricio Valdivia Rodríguez.
Ernesto Noé Rodríguez
Yonathan Ricardo Luna
Josefina González

Páginas de Facebook, donde compartimos el material y canal del proyecto multigrado.

<https://www.facebook.com/Proyectomultigradoadistancia>

<https://www.facebook.com/comunidadmultigradounitaria>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDC4sQ?view_as=subscriber



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
4° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

Me cuido y cuido a otros

Escuela Primaria _____ Grado: _____ Fecha: _____

Alumno: _____ Maestro: _____

Segundo filtro escuela.

Instrucciones. Contesta los indicadores, siguiendo las indicaciones de tu maestro(a).

Indicador	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24	Observaciones
Registra tu temperatura en grados Celsius o centígrado. (36.4)						
Fiebre o escalofríos						
Pérdida reciente del olfato o el gusto						
Tos						
Dolor de garganta						
Dolor de cabeza						
Dolores musculares y corporales						
Fatiga						
Congestión o moqueo						
Diarrea						
Náuseas o vómitos						
Dificultad para respirar (sentir que le falta el aire)						
Se ha tenido contacto con familiar o persona recientemente diagnosticada con COVID en las últimas horas.						

Semana de las matemáticas

Instrucciones: Para esta semana se trabajará con actividades de matemáticas en forma grupal, por lo tanto, toma en cuenta el material a trabajar a diario,

“TE DESEO MUCHO ÉXITO Y SOBRE TODO QUE TE DIVIERTAS”

Lunes 20 de junio

Tema: Sucesión aritmética y Geométrica

Materiales:

Tarjetas de figuras geométricas

Tarjetas de círculos de colores

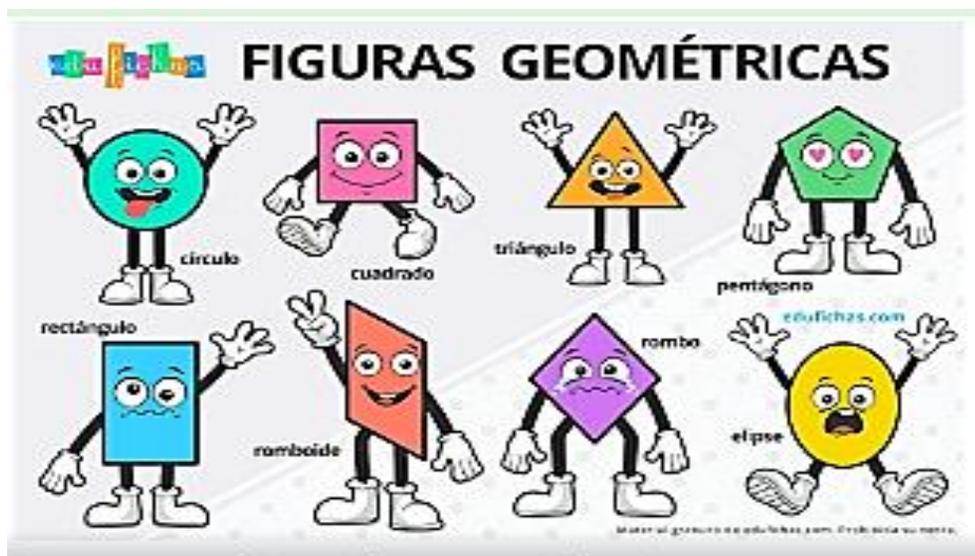
Tarjetas de número

Tarjetas de objetos

Tarjetas de fracciones equivalentes. **Anexo 1** Tabla de tiras de fracciones para ayudarte en las equivalencias.

Actividades:

1.- Elaboración de 50 figuras geométricas de diferentes tipos (considerar que son para una secuencia, iluminarlas de diferentes colores, deben repetirse los colores, las figuras no deben medir más de 30 cm² de área.



¿Cuántas figuras geométricas conoces?



Cuadernillo de reforzamiento por tema común. 4° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

Sabías que unas sucesiones aritméticas se construyen siguiendo una regla.

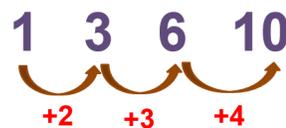
Te invito a que realices los trazos de tus propias figuras. Toma en cuenta la información de las medidas solicitadas. **Anexo 2** hojas cuadriculadas

- + Una vez que tengan las figuras concluidas, te invito a realizar tus secuencias por colores, Adivinando el nombre de las figuras geométricas. Así como identificar la regla de sucesión geométrica.



2.- Sucesiones aritméticas

- identificar las reglas, pueden crearlas los alumnos o hacer los números nosotros **Anexo 3** Tablas de números.



3.- Secuencias numéricas crecientes y secuencias numéricas decrecientes

Observa los ejemplos.

50, 15, 55, 30, 60, 45, 65, 60, 70, 75, 75

+15

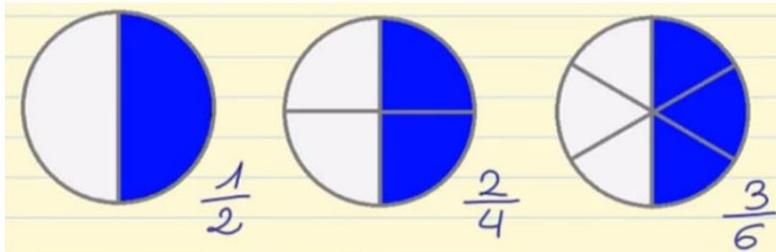
+5

La sucesión de figuras responde a un patrón de colores, comienza con tres recuadros verdes y uno rosa en el primer término, el segundo ya tiene dos recuadros rosa y sus verdes y así va cambiando. En la sucesión de números, los de color azul obedecen a una regularidad donde sus términos aumentan de 5 en 5, mientras que los términos de color anaranjado, aumentan de 15 en 15.



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
4º grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.**

- 4.- Patrones con fracciones equivalentes



Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Sucesión aritmética y geometría			

Martes 21 de junio



Tema: Operaciones Basicas

Materiales:

1. Elaborar fichas de trabajo con 1/2 hojas blancas.
2. Diez botellas de refresco de a litro, limpias y secas, pegarles y enumerarlas del 0 al 9 y una pelota de vinil.
3. Cuarenta fichas de dos colores diferentes
- 4.- Cartas con números **anexo 4**

Actividad

1.- Invitarlos a salir al patio de la escuela y en equipos jugar a los bolos con las botellas, cada integrante del equipo realizara tres tiros, en cada ronda, en sus fichas de trabajo irán anotando los números de las botellas que tire, los números tienen que tener un intervalo del 1 al 1000

Primer tirada - Suma

Segunda tirada – Resta

Tercer tirada - Multiplicación

Cuarta tirada – División



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
4° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.**

2.- En equipos se dictarán cantidades y escribirán cada cantidad con sus fichas de colores, donde a esa cantidad le sumaran, restaran o repartirán entre ellos. Las cantidades dictadas serán oralmente con un intervalo de números del 1 al 1000

Azules – unidades

Rojas – decenas

Amarillas – centenas

Verdes – unidades de millar



3.- Invitarlos a salir a jugar al patio donde trabajaran por equipo, colocaran sus cartas boca abajo, tomarán 5 cartas y con ellas empezarán a realizar sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. Los resultados los irán anotando en su libreta. Al terminar acomodaran las cantidades del número mayor al número menor y viceversa.

Así mismo te invito a jugar entre equipos donde un equipo pregunta una cantidad oralmente y el otro formará la cantidad con sus tarjetas, cada alumno formará diversas cantidades, tomando en cuenta las unidad, decena, centena y unida de millar con números con un intervalo del 1 al 1000

Rondas	Cantidad	Unidades de millar Verdes	Centena Amarilla	Decena Rojo	Unidad Azul
1					
2					
3					
4					

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Operaciones básicas			



Miércoles 23 de junio

Tema: Trazo de figuras

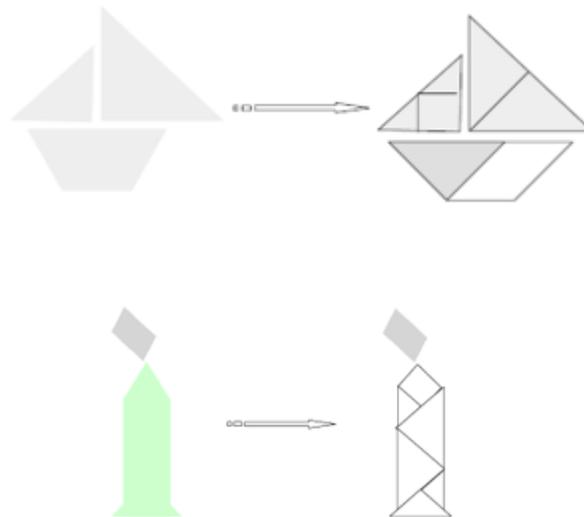


Materiales: Hojas blancas tamaño carta, colore, tijeras y pegamento de barra.

Anexo 5 Tangram

Actividades:

1.- Recortar el **tangram** de material de **anexo 5** y **construir** el barco y la vela



- 1.- En voz alta, describir la imagen y dar a conocer que otras figuras se pueden construir
- 2.- Utilizando de nuevo el tangram, formar un triángulo y pégalo en la pared, colocar el espejo al frente y visualizar el tamaño de la figura que se reproduce, enséñala dibuñarla en el cuaderno y escribir sus características.

Variante; formar otras figuras y colocar de nuevo el espejo cada uno dirá que características tienen.

Te invitamos a consultar el **Anexo 6** más opciones para armar más figuras con tu tangram.



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
4° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Orientación espacial.			
	Trazo de figuras planas			
	Menciona características de las figuras geométricas			



Jueves 24 de junio

Tema: Unidades, decenas y centena

Materiales: Recetas, hojas blancas, tijeras, etiquetas, monedas, productos y utensilios para elaborar una receta, platos y cucharas.

Actividades:

1.-El día de hoy prepararemos por equipos una rica receta que al final compartiremos entre todos, escribir en el cuaderno título, ingredientes y procedimiento de la receta o recetas, leerlas en voz alta. enseguida cada uno elaborara sus billetes y monedas con las hojas blancas, utilizando rectangulos y circulos.

2.-Poner una tiendita de poductos para comprar lo que se necesita para la receta o las recetas, con los billites cada uno pasara a comprar, realizar la suma en hojas blancas, lo que se gastaron en los productos y pegarlas en un lugar visible.

3.- Elaborar su receta, e ir anotando las cantidades a utilizar (cantidades exactas de acuerdo a la receta que elijan como equipo), pedirles tengan cuidado para no poner de más o de menos.

Realizar una tabla similar a ésta y guíate del ejemplo

Nombre del ingrediente	Cantidad	Costo	Total



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
4° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.**

4.- Al final salir al patio y convivir para degustar la receta.

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua materna	Instructivos			
Matemáticas	Operaciones básicas y Medidas de peso			
Formación cívica y ética	Reglas de convivencia			

Viernes 25 de junio



Tema: Cálculo mental

Materiales: Loterías de figuras geométricas, memoramas, tangram, tarjetas de adivinanzas de figuras geométricas, pirinolas, dados, aros, y medallas, dulces o premios.

Actividades:

1. Invitar a los padres de familia y alumnos de toda escuela, a participar en un **RALLEY MATEMATICO**, buscar los espacios amplios, para poner las estaciones de juegos, de acuerdo al material que se tenga, (puede decorarse el lugar para que esté llamativo), colocar un letrero llamativo en cada estación.
2. Estrategia juegos recreativos organizados por estaciones el propósito es cumplir con una tarea socio motriz o cognitiva.
3. Características de las estaciones se debe de cumplir una meta, puede ser de habilidades, destrezas, creatividad, imaginación e inteligencia para tener el derecho de ir avanzando en el recorrido establecido.
- 4.-,Organizarse en equipos papás y alumnos, ponerles un nombre o número, indicarles que cada equipo pasará un tiempo determinado a cada estación para realizar la actividad o juego , todos pasarán a todas las estaciones.
- 5.-Para finalizar se les dará una medalla, dulces o premio por haber concluido la semana de matemáticas.

Lo que aprendiste

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

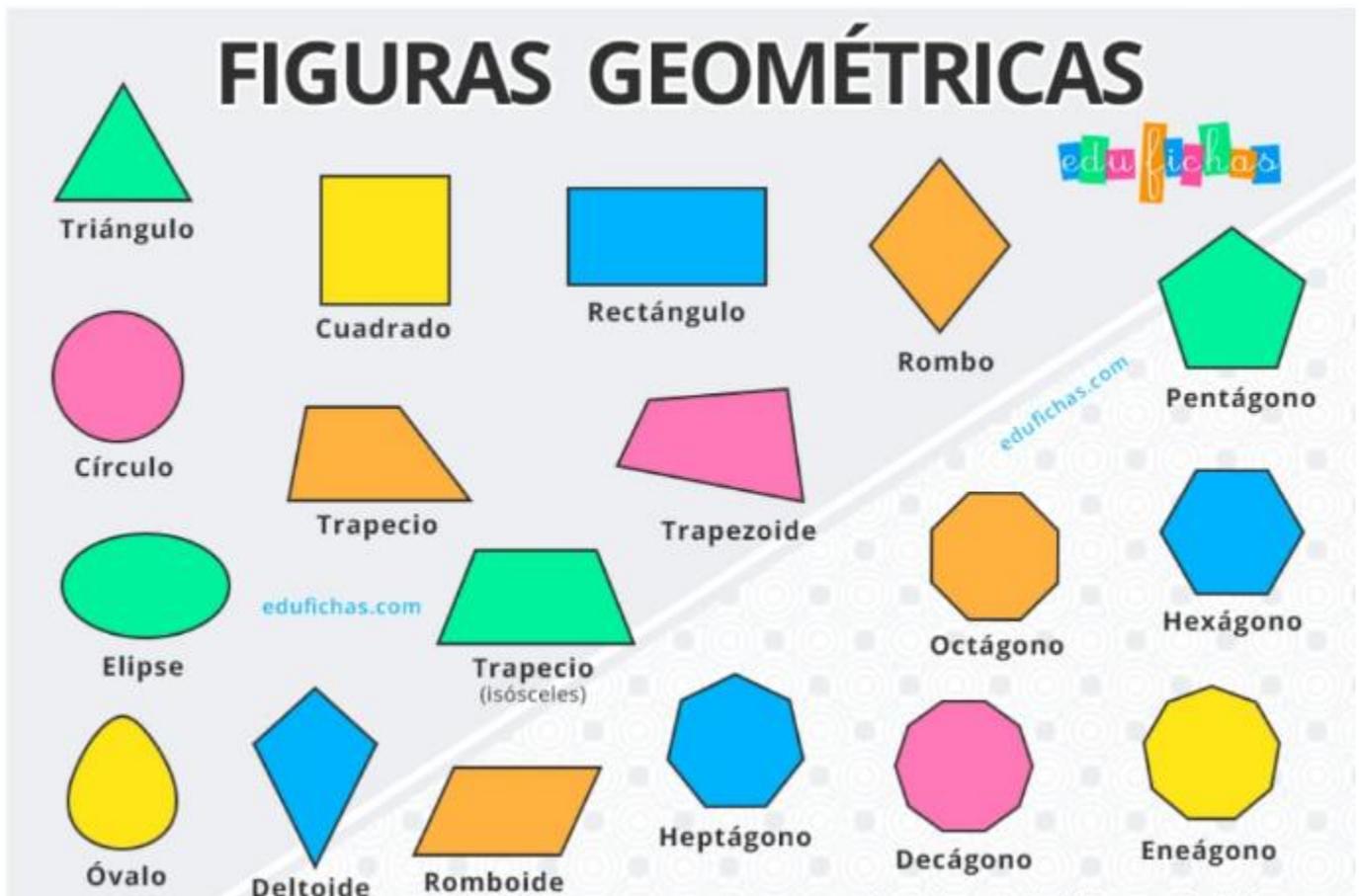
Asignatura	Aprendizaje esperado			
------------	----------------------	---	---	---



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
4° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.**

Matemáticas	Operación básicas			
	Cálculo mental			
Formación cívica y ética	Convivencia sana pacífica			

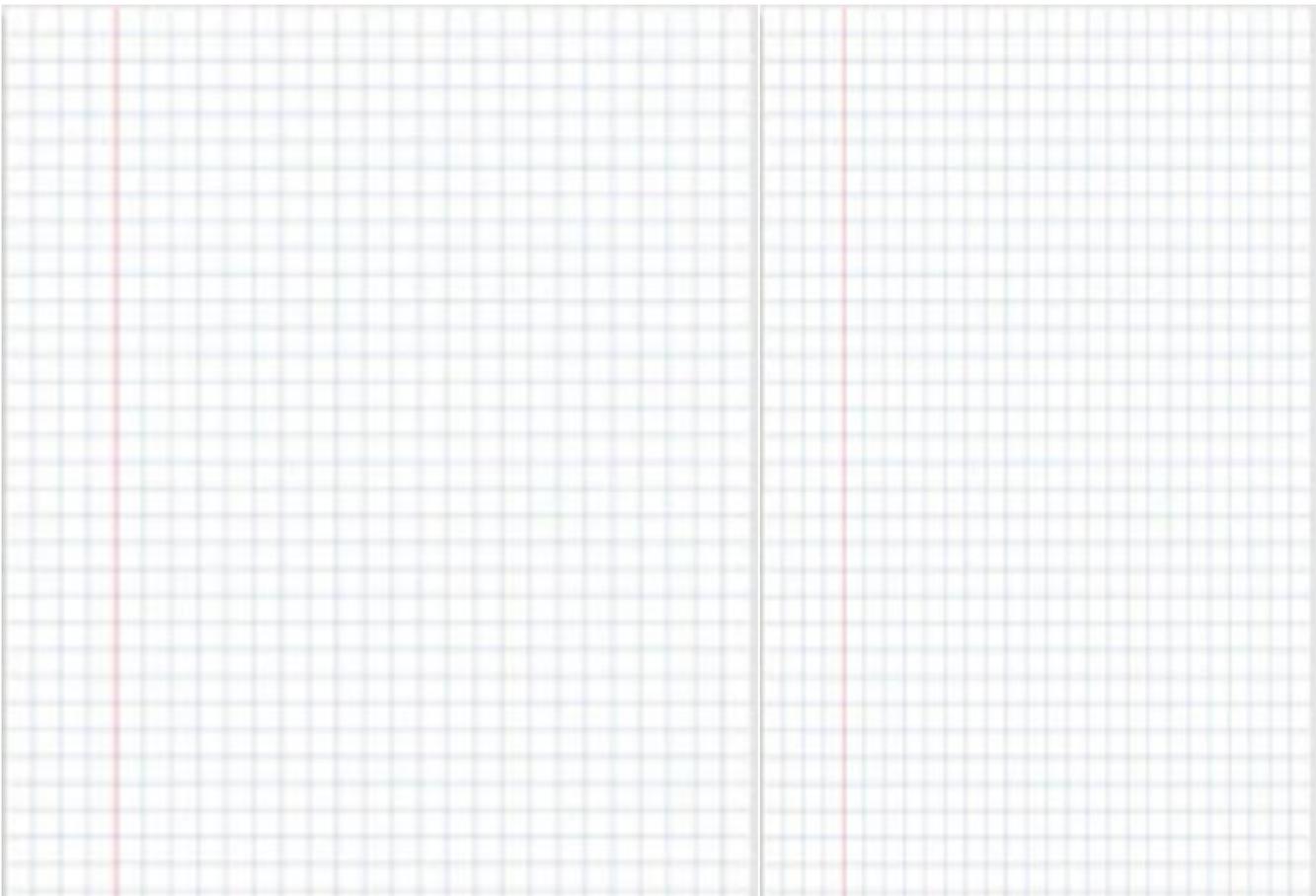
Anexo 1





**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
4° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.**

Anexos 2





Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
4° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

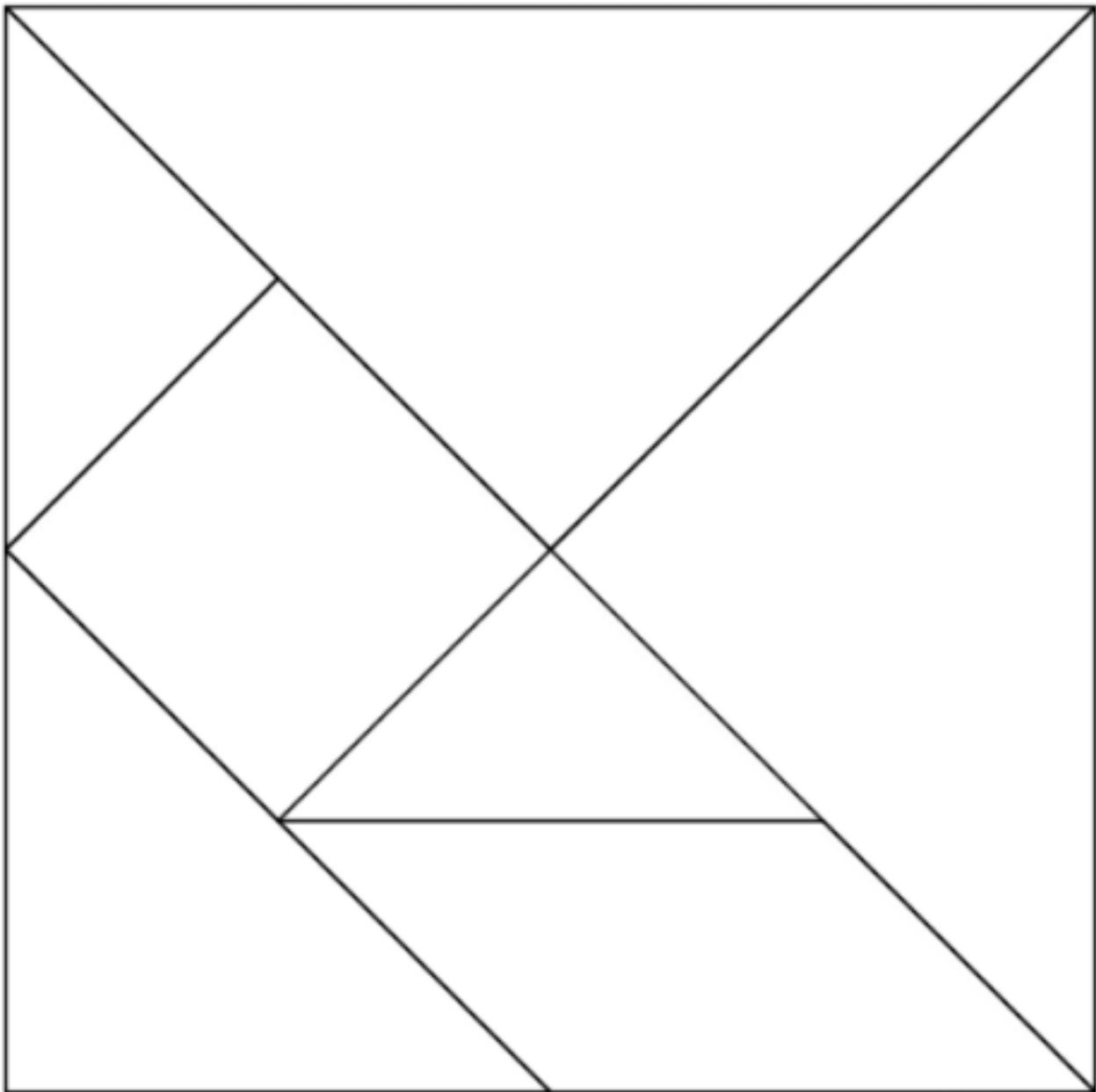
0	1	2
3	4	5
6	7	8
9	10	

An
ex
o 4



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
4° grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.**

Anexos 5



Anexos 6

